



KODÁLY ZOLTÁN ÓVODA
3063 JOBBÁGYI, LAKÓTELEP
TEL: 32/475-002

E-mail: [jkzovoda@gmail.com](mailto:jkozovoda@gmail.com)

KODÁLY ZOLTÁN ÓVODA
BESZÁMOLÓ
2024/2025 nevelési évről

Készítette: Korcsogné Györgyei Györgyi
mb.óvodaigazgató

Elfogadta: a nevelőtestület egyhangúlag : 2025.08.19.

A 2024/2025-ös NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁNAK MEGVALÓSULÁSA

I. A GYERMEKEKKEL ÉS A FOGLALKOZTATOTTAKKAL KAPCSOLATOS ADATOK

Létszámadatok:

Kiscsoport: 23fő

Középső csoport: szeptemberben: 21 fő. év végén: 16fő

Nagycsoport: 17fő

Összesen: 56 gyerek

Sajnos évközben nagy a vándorlás, elmennek majd visszajönnek a szülők.

Csoportok száma: 3 Kis,középső,nagycsoport

Az óvodai felvételi adatok alakulása:

2024/2025 nevelési évre felvett **kiscsoportosok** száma: **18 fő** eddig

Település szinten több nevelőszülős család van. (4)

A gyermekek közül: **5 fő SNI-s több kisgyereknek folyamatban van az SNI-s státusza, 11 fő BTMN-s státuszú. Az SNI-s gyerekeket gyógypedagógus fejlesztette Dr. Komáromi Katalin személyében, nyugdíjasként, a BTMN-seket a Pásztói Szakszolgálat fejlesztő pedagógusa fejlesztette. A logopédus 4 nagycsoportost fejlesztett.**

A nagycsoportból 4 kisgyermek marad vissza újra nagycsoportba, szakvélemény és szülői kérésre.

1 fő fizetős, a többi kisgyermek ingyenesen étkezik.

A pedagógusok létszámának alakulása

2023. augusztus 1.-én vettem át az intézmény vezetését.

2024. szeptemberben 5 fő óvodapedagógus – közöttük a mb. óvodaigazgató A 3 csoportra 6 fő pedagógus jár.

2 pedagógiai asszisztens, közülük 1 fő feladatellátásra óvodapedagógus helyén, tanítói diplomával.

3 dajka van.

Pintér Alinka 1fő dajka, szeptembertől szeretne visszajönni, a szabadság kivétele után, a kisfiát bölcsődébe adja.

Változás: Domokos- Berecz Beatrix Beáta van 2025.08.31. ig, Pintér Alinka helyén. Kértem a Fenntartót (Polgármester Úr, Jegyzőasszony), ha egy mód van rá, szeretném őt a nagycsoportban tartani, mert van több problémás kisgyermek, 21 fő lesz a létszám.

Iskolaelőkészítő foglalkozásokat kell tartani 45 percben, nem egyfolytában, eddig is ezt tettük. A csoportban 3—4 fő SNI-s, 5 fő BTMN -s van és még lehet több. Domokos-Berecz Beatrix Beáta nagy segítség nekünk, mert Ő pedagógiai asszisztens és, ha Pintér Alinka hiányzik a kisfia betegsége miatt dajkaként is jól helyt tud állni. Gyakran előfordul, hogy keresnek és ki kell mennem ügyet intézni, nagy segítség lenne számunkra és Ő jól ismeri a gyermekeinket.

A konyhán is volt változás, a lányok kaptak közmunkás segítséget a mosogatáshoz.

Tóth Tünde, nyugdíjas határozott idejű szerződése 2025. 07.31. vel lejárt, így a Közszezőálláson meghirdettem az álláshelyet. 2 fő jelentkezett önéletrajzzal, akik több helyre is beadták a jelentkezésüket. Ligeti Veronika az egyik Ő Budapesten lakik, de Nagykökényesen van háza. Itt volt vezető is, de a gyerekekkel, kollégákkal sem ütött meg normális hangnemet. így elküldték. A 2. jelentkező harmadéves óvodapedagógus hallgató, aki megbízásos szerződéssel felvehető óvodapedagógusnak és fiatal. Én Őt preferálnám. Már van 1 diplomája könyvtár és művelődésszervező. A Pásztói Múzeum munkatársa is volt.

Ebben a tanévben 4 fő volt nálunk gyakorlaton dajkaképzősként.

Változás még, hogy 2024. 01 01-től minden pedagógus és a nevelést segítők áttértek a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba, évi szabadságuk: 50 nap.

A KONYHA működése

Ebben a nevelési évben nyugodt, kiegyensúlyozott volt a dolgozói légkör.

Az iskolában működő tálalókonyha zavartalanul működött. Az ott dolgozó munkatárs ellátta a feladatát. Az iskolai létszám (felsőtagozat Csécsére ment) lecsökkent, így Jancsó Tamásné márciustól 6-1/2 10-ig a főzőkonyhán látta el a feladatait, majd az iskolai tálalókonyhán.

Munkavédelem, tűzvédelem

Az oktatás szervezése, megtörténte megvalósult ez évben is. Minden új dolgozó részt vett az oktatáson és az alkalmassági vizsgálatok folyamatosak voltak.

II. AZ ÓVODAI NEVELŐMUNKÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG ELEMZÉSE, A NEVELÉSI ÉV KIEMELT FELADATAINAK MEGVALÓSULÁSA

Biztonságos, derűs, szeretetteljes légkör, egészséges környezet:

- A Zöld napokat megtartottuk
- egészséges életmódot folytattunk sok mozgással, a friss levegőn is.

- Anyanyelvi nevelés áthatotta az egész napunkat

- Szerintem **megvalósult a nyugodt, derűs munkahelyi légkör**, az új dolgozó (óvodapedagógus, Gyed után visszajövő Alinka is reméljük hamar beilleszkednek az óvodai életbe.

- **A kommunikáció, a demokratikus véleménynyilvánítás**, a csapat szellem fontos része a minden napjainknak, ami úgy gondolom kitűzött céljainként megvalósult. Nyitottak az innovációra (projekt tervezés, komplex délelőttök , pályázatok)Az egyenletes terhelésre kell odafigyelnem, **A partnerek felé is nyitottam: Bölcsőde éves együttműködési terv, iskolával a kapcsolat szorosabb, a Családsegítővel is jó kapcsolatot ápolunk**, Huber Katika helyett új kolléganő jön, remélem vele is jó kapcsolatunk lesz.

-**A munkatársak nyitottak felém és egymás felé**, ami a jó munkahelyi légkör alapja, a jó csapatmunka, az innováció, segítőkészség, jó együttműködés, az elfogadás jellemző a kollégákra.

A gyermekek nyitottsága, érdeklődése, életkori sajátosságaira alapozott értelmi fejlesztés és nevelés:

- A gyerekek érdeklődőek, a fejlesztésük folyamatos az életkori sajátosságaik figyelembe vételével

- Komplex tevékenységeket ,1-2 hetes projekteket tervezünk, mindig az aktuális témához kapcsolódva.

- Akinek szükséges volt, a Szakszolgálatához küldték a kolléganők, sajnos több esetben a szülők nem vitték el a gyermekeket a vizsgálatra, megfosztva őket a fejlesztéstől, de ezek szülők száma már csökkent..

Motiváló, fejlesztő, sok játékkal és játékos módon, változatos tevékenységekben és formákban biztosítjuk a napi élet tartalmait:

- Komplex tevékenységeket, 1-2 hetes projekteket, érdekes előadásokat, fejlesztő játékokat alkalmaztunk a tanév során.

Az anyanyelvi nevelés:

- Jelen van valamennyi tevékenységi formában, és a nevelőtevékenység egészében.

-A nagycsoportosok logopédiai szűrése szeptemberben lesz , hogy ki kerüljön be a fejlesztésbe.

Egészséges életmódra nevelés, egészséges életvitel:

- Az ételek egészségesek és változatosak.

- 2024 szeptembertől heti 2 alkalommal érkezik a MÁK támogatásával az Egertej ZRT, a literes ovitej, a gyerekek nagyon szeretik. Van amikor kakaót, kávét készítenek a daduska nénik a gyerekeknek.

Jobbágyi Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2025. augusztus 28-i
nyílt ülésének jegyzőkönyve és mellékletei

- A mozgás a gyermekek lételeme, nagy mozgásigénnyel rendelkeznek, amit a nap folyamán igyekszünk kielégíteni. (kint és bent egyaránt)

GYERMEKVÉDELEM

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek intézményünkben	
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt kap (RGYK)	19 fő
Beilleszkedés, Tanulási, Magatartási Nehézségekkel küzdő (BTMN)	11 fő
Sajátos nevelési igényű	4 fő és még folyamatban vannak
Hátrányos helyzetű (HH)	25 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű	6 fő

FEJLESZTŐ FOGLALKOZÁSOKON RÉSZTVEVŐ GYERMEKEK

Logopédia	4 fő	
Komplex pedagógia	15 fő	fejlesztőpedagógus segíti munkánkat
Hittan	25 fő	A gyermekek számára vonzó beszélgetések életkori sajátosságok figyelembe vétele mellett. bábozás, videó, cselekedtető tevékenységekkel. Az óvodai erkölcsi nevelés nagyon hasznos támogatása valósult meg. A gyermekek érdeklődése alapján a középsősök is bekerültek ebbe a csoportba. (Molnár Istvánné Gabi néni a hitoktató)
SNI	4 fő	Részükre gyógypedagógus alkalmazása kötelező. Van gyógypedagógus, de a szülők nem vitték időben vizsgálatra a gyermeket.

- igazolatlan hiányzások kérdésköre – jelentési kötelezettségünk van, ezért felelőssége van minden óvodapedagógusnak a jelzésre az óvodaigazgató felé –

fejlesztendő feladat. 3 éves kortól a gyermekek óvodakötelesek. A szülők kötelessége a hiányzásokat igazolni, sajnos még mindig sok a hiányzás (elalvás, nincs kedvem oviba jönni stb.),azt is nehezen értik meg, hogy ha előző nap nincsenek óvodába, 9 óráig jelezzék, hogy másnap jönnek. -Házirend szabályozza, azt is, ½ 9 érkezzenek be, mert zárjuk az ajtót.

- **gondozottság, ápoltság hiánya néhány családban még előfordul, de egyre kevesebb.**

A fejlesztőpedagógus valamennyi gyermeknél ért el fejlődést. A velük való konzultációkban észrevételei a következők:

- az otthoni munka a szülővel nem mérhető, nem látszik a gyakorlás, csak annak hiánya.
- a vizsgálatra behívott gyermekeket gyakran nem viszik be az első időpontra. Többen második és harmadik időpontra érkeznek meg (kis, - középsősök) a szülők nem veszik elég komolyan ezt a vizsgálatot, de iskola előtt pánikolnak. Volt több olyan eset, amikor a szülőt be kellett hívatnom, hogy vigye el a vizsgálatra, mert ha nem következményei lesznek, így csökkent ezen szülők száma.

Intézményi szempontból ez azért okoz nehézséget, mert a probléma és tünetei jelen vannak a csoportokban. Olykor kiscsoporttól rengeteg energiát elvon a csoportban dolgozótól, az ő támogatásuk, segítségük így késik, a gyermekkel való magatartás módjának, formájának kialakítása az egyéni bánásmód kialakítása a gyermek érdekeit nem szolgálja. Mivel nincs szakvélemény időben, a pedagógus nem tudja igazolni a plusz munkát, csak az egyéni fejlődési naplóban és a csoportnaplóban van róla feljegyzés. Mivel nem kapnak a gyermekek kódot, a számított létszámot sem tudjuk igazolni addig, míg nincs szakvélemény. Már a szakvéleményben sem jelzi a szakértő bizottság, hogy hány főnek számít.

IV. GAZDASÁGI HELYZET

Az intézmény gazdasági helyzete, gazdálkodási mutatók:

- Részben önálló gazdálkodási szerv vagyunk, a gazdálkodási-pénzügyi feladatokat a Polgármesteri Hivatal látja el. Együttműködésünket kiemelten jónak tartom a Hivatal munkatársaival. Az információáramlás a munkatársak által pontos és hatékony. Kérdésekre válaszok, adatok rövid idő alatt megérkeznek. Én is arra törekedtem, hogy időben, pontosan és kielégítő információkkal szolgáljak.

Dologi és egyéb költségek arányának alakulása a költségvetésben:

- A felelős gazdálkodás jellemezte az óvodai vásárlásokat, pénzköltségeket.

Működési költségek (energia, telefon, irodaszerek, színes nyomtatópatronok...) szükség szerint alakultak. Energiák: víz, villanystb. spórolás

A fenntartói támogatás, normatív támogatás saját bevételek arányai a költségvetésben.

- Oda kell figyelniük az óvodát igénybe vevők szokásainak sajátosságaira az óvodai ellátás tekintetében.

Tárgyi feltételek:

- **Játék, eszközfejlesztés, pályázatból , támogatási kérelemből valósult meg. (2024-ben a Samsungtól februárban 1 nagy okos tv-t, a Boschtól júliusban 250000 Ft-ot kaptunk. Ebben az évben jelentős összeget költhettünk decemberben játék és eszközvásárlásra az óvodában és a konyhán is. Az udvarra kaptunk új játékokat a falu program keretében 5 000000Ft értékben, ami ősszel lett beépítve. Nem szerveztünk buszos kirándulást, de a település játszóterét használva, a Könyvtár, művelődési ház szervezésében történt programok (bábszínház, zenés előadás, kézművesség...) színesítették új élményekkel a programunk megvalósítását. Idén másodszor az állatok világnapját (Teknős otthon látogatását és a gyerekhét programjait finanszírozták a szülők gyermekeik számára. Nagy öröm számunkra. ezek a programok nyitottak voltak a szülőknek is.**
- A nyár folyamán már nem érezzük a tornaszobában azt a kellemetlen szagot, de ez a sok szellőztetésnek köszönhető, szerintem végleg nem tűnt el a szag.
- A csoportszobák szépek, világosak, nagyon óvjuk a falak épségét, tisztaságát, esztétikáját. Színes, esztétikus dekorációval tettük szebbé óvodánkat.
- Problémás a világítás. Nem is energiatakarékos, mert nem lehet a két lámpasort külön kapcsolni és olykor zavaró a nagy fény. Sajnos egész nap szükség van a csoportszobák világítására, mert egyébként nem látunk jól. Sokszor két lámpasorból elég lenne egy sor használata is.
- **Karbantartás: Több ajtó használhatatlan volt, de Pintér Norbert Polgármester Úr közben járásával sikerült ezt a problémát megoldani. A redőnyök, a babakonyha szekrények, párapapucsok feltételestb.)megoldódott. A 3 homokozóban kicserélésre került a homok, kifertőtlenítve. A kapott nagy tv nek a szekrény elkészült. Az óvoda fehér felületeinek és a konyha egészségügyi festése megtörtént.**

Udvar: Több régi játék javításra szorul, az örökbe fogadok egy ovi keretében szeretnénk felújítani és utána felülvizsgáltatni. Az udvari játékok felülvizsgálata 2019. ben volt, már nagyon ideje lenne szakemberrel átnézetni.

2024-ben először pályáztunk és sikerült elnyerni a Zöld Óvoda címet. Szeretnénk folytatni a pályázatot, de 2027-ig használhatjuk ezt a címet.

Technológiai, technikai fejlődés, az informatikai feltételek biztosítása:

- Sokat fejlődött a meglévő infrastruktúra. kaptunk 1 új laptopot, vettünk projektort, ágyneműt a 3 csoportnak, kosarakat, 2 párapapucsot, magnókat, törölközőket, a konyhába is nagyon sok mindent tudtunk venni. (edényeket, asztalt, táányérok, poharakat.
- Szeretnénk a sok fölösleges, fontos információt tartalmazó iratok megsemmisítésére egy irat megsemmisítőt vásárolni.

AZ ÓVODA SAJÁTOS ARCULATA, MUNKAMEGOSZTÁS, ÓVODAI FELELŐSRENDSZER MŰKÖDTETÉSE

- Az egymás közötti arányos munkafeladatok elosztása és elvégzése a teljesítmény értékelés miatt is fontos feladatunk.
-
-

- Részt vettünk a DM pályázatán, bunkit kellett építeni újrahasznosított anyagokból, naptejeket kaptunk ajándékba.
- A Kincses Kultúróvoda pályázatát megírtam és feltöltöttem az Eper rendszerbe. 07.07.ig.Érvényes a pályázatunk. jó lenne nyerni: 1 200000Ft ra pályáztunk. Pályáztunk még a K&H Állatbarát Liget pályázatán. Sajnos nem sok sikerrel.
- Részt vettünk a Víz Világnapján a Happy Hét rekordkísérletén.
- Pályáztam az” örökbe fogadok egy ovit” keretében „a Világjegy pályázatra.300000 Ft ra. Az állatok Világnapja alkalmából a Budapesti Állatkertbe szeretnénk menni 2025.10. 8.-án
- A gyermekmunkák megjelenítése a folyosókon rámutatott a fejlesztő tevékenységek színvonalára kiemelkedően a vizuális nevelésben.
- Úgy gondolom, hogy a kollégák részt vettek, mindenben segítettek, bármit kértem, de az aktivitáson még lehet javítani.
- 2025.04.3.-án volt a komplex intézményi tanfelügyelet.3 köznevelési szakértő jött, ezen a napon, de nekem 2024.11.30.-ig fel kellett töltenem az anyagokat az Oktatási Hivatal informatikai rendszerbe. 85% értünk el. Előtte önértékelést kellett csinálni és erre is és a tanfelügyeletre is intézkedési tervet kellett készíteni és mindkettőt időre kellett feltölteni az informatikai felületre.2013 óta nem volt ilyen az intézményben.

SAKMAI FEJLŐDÉSI EREDMÉNYEK és a GYERMEKEK FEJLŐDÉSI EREDMÉNYEI tekintetében jó úton járunk.

- A tavalyi nevelési évben készítettem munkatervet, ami az éves munkát tudatossá, átgondoltá tette. Szeptembertől kötelezővé vált az ovi kréta használata, Nem oldotta meg a kevesebb dokumentációt, mert több munkánk lett.
- A nevelőtestület a saját csoportjáról minden évben adott írásos beszámolót, annak érdekében, hogy megismerjük egymás csoportját. Lássuk, kinek hol vannak nehézségei, sikerei adott csoporttal. Mindenki, minden csoport gyermekeit ismeri, nem okoz gondot a helyettesítés, összevonás, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ismerete. Az esélyteremtési pótlékhoz fejlesztő programot írtam.
- A gyermekek megismerése, fejlődésük üteme, a szülőkel való konzultációk a gyermekek személyes dossziéiban rögzítettek először, majd az ovikrétában kellett rögzíteni. Mindig új dolog jelent meg, ami nehezítette a munkánkat, mert igazi útmutatást nem kaptunk, magunknak kellett mindenre rájönni.
- A pedagógiai szakszolgálat munkatársainak rendszeres szűrése megtörténik. Itt kiderül, hogy a gyermeket küldjük e szakértői vizsgálatra. Vannak egyedi esetek. Nagyon jó, hogy az óvónők partnerek abban, hogy a gyermeket mielőbb vizsgálatra küldjük. Kapja, kapná mielőbb a fejlesztést a szakemberektől. SAJNOS! - általában a legproblémásabb gyermekek esetében a szülők nem viszik be időre a gyermeket, így egy év is eltelik, mire az ellátó rendszerbe bekerül és a megoldás útjára lépünk.
- Nagyon sok a beszédfejlődési elmaradás, - ezen leginkább a család tudna segíteni, ha a 3 éves korig a családi nevelésben a nyelvhasználat példás lenne. Az egész napos óvodai

minta nem elég. Főleg, míg betegesek kiscsoportban, sokat hiányoznak, ezáltal nem vesznek részt a rendszeres és folyamatos óvodáztatásban hátráltatja a fejlődést.

- Öt évesen már mindenkiről kiderül, hol van elmaradása a fejlődésben. Ezt szakvélemény támasztja alá. Szomorúan tapasztaljuk, hogy középsős gyermekeknek is **BTMN** (Beilleszkedési, Tanulási, Magatartási nehézségekkel küzdenek) státuszuk lesz, Ez egyéni bánásmódot, sajátos fejlesztési utat von maga után. Nagycsoportra a szűrések megállapításai az óvodai nevelés ellenére egyre több fejlődési lemaradást szűr ki.
 - Egyértelműen az okok között szerepel a családi szociális háttér, a hiányos, nem minőségi étkezések, az új társadalmi kihívásokra nem vagyunk felkészülve, a családi kiegyensúlyozottság, a stabilitás, a biztonság, a szokások. A családi nevelés kiegészítése az óvodai nevelés legfőbb feladata, ezért a gyermek és a családok megismerése nagyon hangsúlyos cél. Csak ekkor tudjuk eredményesen felmérni a szükségleteket megteremtve a kompenzálás lehetőségeit. Ebben a folyamatban kérjük továbbra is az önkormányzat és a településünk támogatását.
 - Egyre több **SNI** (sajátos nevelési igényű) gyermekkel találkozunk. A velük való bánásmód sajátos képességeket igényel a nevelésükben résztvevő munkatársaktól. Az SNI s gyermekről előadást szerveztem a kollégáknak ,az Oktatási Hivatal szaktanácsadója által ami nagyon hasznos volt A megszerzett információk segítik nevelő munkájukban a nevelőket, amely segíti a gyermekek ilyen igényű megsegítését. Nehéz ilyen csoportban dolgozni, és ez minden csoportra jellemző.
- A gyermekek szociális helyzete – a gyermek játékának napi életének megfigyelése alapján, szülőkkel való interakciók során mérhető. A családlátogatást már nagyon nehéz visszavezetni a gyakorlatba. A társszakmák képviselőitől kapunk információkat, tapasztalatokat.
- **A szülőkkel még probléma, hogy nem nagyon járnak szülői értekezletre és a faliújságon lévő kiírásokat sem figyelik.**
- A szülők részvétele a közösségfejlesztésben – nincs elég kapacitásunk e területen. Az SZMK szülői közösség képviselői karácsony előtt gyűjtést szerveztek és árultak : 75.000Ft. Az iskolával, bölcsődével, a GYEJÓ –val igyekeztem jó kapcsolatot ápolni, úgy gondolom sikerült. Az alábbi tevékenységek voltak eredményesek: udvari lombsöpítés ősszel, kirándulás, séták, szervezett jeles napok, ünnepek.
- Átdolgoztuk a **HÁZIRENDET**. A szülők különösebb nehézséget nem jeleztek a szabályzat betartásával kapcsolatban, de a gyakorlatban előfordul. A vitás kérdések eldöntésében segítség ez a dokumentum, hisz a vonatkozások leírtak, elfogadottak.
- **Aktualizáltuk, a PEDAGÓGIAI PROGRAMOT.** Az SZMK elnöke le szeretne mondani, már évközben sem volt aktív, szeptembertől. a csoport SZMK tagokból választanak elnököt.

- Az áthelyezett munkanapok, a nevelés nélküli munkanapokkal, iskolai szünetekkel kapcsolatban megértőek a családok. Igényfelmérés és időbeni tájékoztatás megvalósult.
- Sport és más eredmények - a Bozsik-foci keretében jól működött a gyermekek aktivizálása, mozgásfejlesztése. Más mozgásos tevékenységekhez is használjuk a mozgásfejlesztő szereket. Nagyon hasznosak. Sajnos a szervezők jelzései nem érkeztek meg időben, nem tudunk felkészülni az utazás megszervezésére.
- Több rajzpályázatra is küldtünk gyermekmunkákat. Az elismerő okleveleknek nagyon örültünk.
- Nem vettünk részt sajnos 1 település szintű eseményen, a karácsonyi műsoron a templom előtt a gyermekek betegsége miatt elmaradt, Petőfi körte fája avatóján 1 kislány mondott verset nagyon ügyesen.
- Az óvodán kívüli megjelenés hagyomány szerint a nagycsoport és munkatársai vállalása. Tehetséggondozó, Bozsik foci, Rajz pályázatok.
- Bár sok a feladat még a területen, de a neveltségi mutatók megfigyelések, tapasztalatok, mások visszajelzései alapján is elmondható, hogy jelentősen javultak. A viselkedési- és magatartáskultúra –a rendszeres óvodába járás mellett egyre kielégítőbb. Rendezvények szervezése, részvétel a szülők együttműködése is örömteli előrelépést mutat. Szívesen vállalnak feladatot.
- Csoportonként az óvodapedagógusok nagy szakmai önállósággal élhettek, amennyiben saját terveiket az intézményi célok figyelembe vételével határozták meg. A munkatársak számára biztosított volt a működésükhöz szükséges valamennyi feltétel. A komplex tevékenységet vezettük be a hét folyamán, ami azt jelenti, hogy minden tevékenységet vagy nagy részét egy délelőtti folyamán igyekszünk megtartani változatos motivációval és az adott témának megfelelően.
- Az intézményben az információáramlás szóbeli, digitális és papír alapú kétirányú. Biztosítottak a véleményezési lehetőségek, az elemzés, az értékelés módszerével visszacsatoljuk és fejlesztjük a kommunikációt, a tájékoztatást. A mindennapjainkban nagyon fontos az információ pontos, nyílt áramlása.

Képzéseknek köszönhetően van allergiás szakemberünk– **Örösiné Pálfi Ibolya** (elmélet és gyakorlati vizsga is meg van már.)van szérumunk(EPIPEN Junior) is ha allergiás gyermek gondozására kerülne sor. És ugyancsak ő rendelkezik a Bozsik foci szervezése, vezetésére jogosító képzéssel. a csoportot, ő vette át . Szeptemberre megkapjuk az ötvezer forintértékű eszköztámogatást is (minden évben kapjuk, míg a rendszerben vagyunk.)

Hamplné Juhász Ildikót és Örösiné Pálfi Ibolyát felváltva kértem meg az irodai munka segítésére. Ildikó eligazodik az irodában tárolt dokumentumok között. nagy jártassággal rendelkezik. Ibolyát is próbálom ezekbe a dolgokba bevonni. Mindketten nagyon segítőkészek.

Iskolára való felkészítés

- a hiányzások hátráltatták a gyermekek egyenletes fejlődésének menetét. Gyakran előről kezdtük a kompenzációt.
- Egy-két család van, akiket egyáltalán nem érdekelt, hogy nem igazolják a gyermek távolmaradását.
- Betegségek
- Felkészítés – szervezett és szabadon választott tevékenységekben, játékon keresztül, komplex nevelési tartalmakkal valósult meg. Csoportnaplóban, fejlődési naplóban dokumentálva.
- Szoros együttműködés jellemezte a kapcsolatunkat a szakszolgálattal, a fejlesztőpedagógusokkal. A szülők komolyabban vették az iskolára való felkészülést a napi élet során. Jobban tudtunk együtt hatni a gyermekekre magatartás és viselkedést illetően. A napi élet során főleg az év vége felé érdeklődőbbek voltak a gyermek fejlődését illetően, de egyesek nem tudták megteremteni otthon az ajánlott támogató környezetet.
- A figyelem, fegyelem kérdéskörében partnerek voltak.
- Hullámozó teljesítménnyel, de elértük, a részképességek megerősítését, melyek elengedhetetlenek a sikeres iskolakezdéshez. Nyugodt szívvel engedték el őket iskolába.
- A 18 gyermek közül 4 fő marad a következő nevelési évben óvodás és 14 fő iskolát kezd szeptemberbe Jobbágyiban, Csécsén.

Év közben adódó szülői panaszokat kivizsgáltuk és megnyugtatóan rendeztük.

Munkahelyi klíma – Jó

A szakmai arculat pozitív irányú fejlődése tükröződik a dokumentációk vezetésében.

Az éves munkaterv és beszámoló elemzését, PP t elküldtem a kollégáknak e-mailon, mivel nagy anyagok, az értekezleten a kollégák kiegészítésével megtárgyaltuk és elfogadtuk.

MELLÉKLETEK lesznek: Ha elkészül a jegyzőkönyv.

Jegyzőkönyv

Jelenléti ív

Jobbágyi; 2025. 08. 14.

Korcsogné
Györgyei
Györgyi

Korcsogné Györgyei Györgyi
mb.óvodaigazgató

Digitálisan aláírta:
Korcsogné
Györgyei Györgyi
Dátum: 2025.08.21
13:54:38 +02'00'



KODÁLY ZOLTÁN ÓVODA
3063 JOBBÁGYI, LAKÓTELEP
TEL: 32/475-002

E-mail: jkozovoda@gmail.com

Z

Éves Munkaterv 2025/2026 Tanévre

Az óvodai életet meghatározó dokumentumok

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról
- 363/2012 (XII. 17.) kormányrendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról és annak módosításáról szóló a 137/2018. (VII. 25.) kormányrendelet
- 2023. évi LII- törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról – **2023. december 31-ig**
- 401/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról – **2024. január 01-től**
- 402/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 403/2023. (VIII. 30.) kormányrendelet egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások
- 2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról.
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről

A munkaterv elkészítéséhez felhasznált dokumentumok:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A KORMÁNY végrehajtási rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 2011.évi CXC Köznevelési Törvény 2019-es módosításai
- 229/2012.(VIII.28.) Korm.rendelet
- 18/ 2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 77/2025. (IV.15.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- szóló 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú
- kormányrendeletek módosításáról
- 419/2024.(XII.23.) kormányrendelet
- OVIKRETA

- A fenntartó helyi rendeletei, határozatai
- Az óvoda szabályozó dokumentumai:
 - Alapító okirat,
 - Az óvoda pedagógiai programja

- Szervezeti és Működési Szabályzat,
- Házi rend
- Útmutatók - Oktatási Hivatal:
 - Országos Tanfelügyelet – kézikönyv az óvodák számára, 8. javított kiadás
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (kiegészítőkkal)
 - Önértékelési kézikönyv óvodák számára
 - Országos Alapprogram 2025.

BEVEZETÉS

Az éves munkaterv tartalmazza az óvodában ellátandó időszak, adott évre vonatkozó feladatokat, és magában foglalja a nevelési év helyi rendjét. Ez alapján minden feladat a megfelelő időben kerül ellátásra, és ez összességében azt a célt szolgálja, hogy az intézmény kiegyensúlyozottan, a tényleges feladatai ellátásra összpontosítva, hatékonyan és eredményesen működjön. Az éves munkaterv az óvoda nevelési évének helyi rendjét határozza meg. Az előző nevelési év munkatervére, beszámolókra értékelésekre támaszkodva terveztem meg a 2025-2026-os nevelési év célját és feladatait.

3. A MUNKATERV HATÁLYA

A 2025/2026 nevelési év munkatervének hatálya kiterjed az intézményben pedagógus és nevelő oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben alkalmazottakra, az óraadókra valamint a nem pedagógus- munkakört betöltőkre.

Az intézmény neve: **Kodály Zoltán Óvoda, Jobbágyi**

Intézmény címe: **3063 Jobbágyi, Lakótelep**

Az intézmény OM azonosítója: **032078**

Alapító okirat száma: 2301-2/2023

Módosított okirat kelte: 2023.12.23.

Az óvoda jogállása:

Az óvoda önálló jogi személy, az alapító okirat rendelkezése szerint teljes jogkörrel rendelkező, részben önálló gazdálkodó költségvetési szerv. A gazdálkodási-pénzügyi feladatait a jobbágyi

Polgármesteri Hivatal látja el. Egyszemélyi felelős vezetője a mb. óvodaigazgató, akit az alapító szerv nevez ki. Az óvoda megbízott igazgatója a 2025/2026-os nevelési évben Korcsogné Györgyei Györgyi.

Nevelési év időtartama 2025. szeptember 1 - 2026. augusztus 31.

Óvodába járt gyermekek fogadása : 2025. szeptember 01.-től

Újonnan felvételt nyert gyermekek fogadása a szülővel egyeztetett időpontban Augusztus végén a leendő kiscsoportos kollégák szülői értekezlet keretében tájékoztatják a leendő kiscsoportos szülőket a beszoktatásról.

Nyári élet 2026. június 19.-től augusztus 31.-ig tart.

1. SZÜNET 2025. DECEMBER 22.től – 2026.JANUÁR 02. ig tart, előreláthatólag. Ebben az időszakban jelentős létszámcsökkenésre számítunk az előzetes felmérés miatt (iskolai szünet) ezért itt ügyeletet terveztünk a fenntartóval egyeztetve, mivel az óvodapedagógusoknak és a nevelést- oktatást segítők szabadsága is 50 napra emelkedett.
2. **A nyári takarítási szünet időtartama 4 hét júliusban, mert augusztusban már a következő tanévre készülünk, ennek időpontjáról legkésőbb február 15-ig értesítjük a szülőket.** Szeretnénk ebben a tanévben is 4 hét nyári zárást a sok szabadság miatt és a nyári munkák elvégzése miatt.
3. **Nevelés nélküli munkanapok száma 5 nap, A törvény által meghatározott 5 napból szükség szerint, pedagógiai célból** ((továbbképzés, nevelőtestületi értekezlet) veszünk igénybe nevelés nélküli munkanapot, melynek időpontjáról a szülőket 7 munkanappal előtte értesítjük.

Az ÉRTEKEZLETEK TERVEZETT IDŐPONTJAI ÉS TÉMÁI:

4. Őszi Nevelőtestületi értekezlet Témája: Az év fő feladatai, ovikréta rendszeres vezetése. Igazgató teljesítménycéljait augusztus 31.ig, a pedagógusoknak szeptember 30-ig kell meghatározni. Határidő szeptember Felelős: óvodaigazgató.
5. Nevelőtestületi értekezlet Témája: Félév értékelése Határidő: 2026. február Felelős: óvodaigazgató
6. Nevelőtestületi és alkalmazotti értekezlet Témája: A 2025/26. nevelési év értékelése.
7. A 2025/2026. nevelési év beszámolójának, munkatervének elfogadtatása. Határidő: 2026. augusztus 25. ig. Felelős: óvodaigazgató
8. **Kiemelt feladataink ebben a tanévben:-** **Képességbontakoztatás**
 - **Felzárkóztatás**
 - **környezettudatosság**
 - **egészséges életmód**

- újrahasznosítás -kiállítás
ovinkban
- tehetséggondozás
- anyanyelvi nevelés

Szeretnénk 1 munkaközösséget létrehozni óvodán belül, A partnerek elégedettség mérésének kidolgozása, elemzése, az alacsonyabb értékű területekre intézkedési terv készítése. (Tanfelügyeleti intézményi ellenőrzés)

ESEMÉNYTERV:

- Tanévkezdés: Szeptember 1. - hétfő
- Szeptember 02. től érkezik hozzánk az ovi-tej .
- Takarítási világnap – szeptember 20 körül.
- Vidra Verda előadása (Bükki Nemzeti Park) szeptember 05.
- Rózsás Viki interaktív, zenés műsora szeptember 19.
- Hulladékgyűjtő világnap -szeptember 23.
- A népmese napja -szeptember 30.- kollégákkal bábelőadást tervezünk.
- Őszi óvodaszépítő nap- levélsöprő nap .(November)
- Állatok Világnapja- Szeretnénk elmenni Héhalomra, a Teknős Otthonba, vagy Ők jönnek hozzánk.
- November11. Márton nap (libanap) csoportonként, lámpás felvonulás
- Október- november SZMK tagjainak megbeszélés
- Mikulás 2025. December 5. ? csoportonként- Molnár Orsi meghívása interaktív műsora, Mikulás megoldva. Nyílt egyeztetés alatt. Mikulás csomagot az Önkormányzattól kapjuk.
- 2025. November 30.tól, hetente péntekenként az udvaron elkészített adventi koszorún gyűjtjük a gyertyákat. Vendégségbe jönnek a böcsisiek és várjuk a Jobbágyi Hársas Dalkört is. Ezek nyílt alkalmak lesznek a szülők számára is.
- Decemberben tervezzük a csoport szülői munkaközösség tagjaival ismét az árueladást a szülők és a kollégák által behozott ruhák, játékokból, díszekből.
- Farsang 2026. Február- csoportonként, utána közös a Sanyi bohóc interaktív műsora zárja a napot. Tél elűzése, kiszabás égetése.
- 2026. Március 15. záró, csoportonként, majd közös ünneplés az iskola parkban, nemzeti díszek készítése, megemlékezés versekkel, énekekkel.
- Április 07.Az egészség világnapját megünnepelni.
- Víz világnapja. 2026. március 22. csoportonként, de a folyosón közös tevékenység, Pásztói Múzeum meghívása előadásra.
- Óvodahívogató -2026.Április eleje. nyílt, a leendő kiscsoportosoknak
- Április húsvéti barkácsolás (tojáskeresés, tojásfa készítése)

- **Április vége májusfa állítása közösen.**
- **Május első hete Anyák napja, csoportonként édesanyák, nagymamák, ünneplése műsorral.**
- **Április 22: A Föld világnapja csoportonként majd közös udvar szépítés**
- **Május - Tehetséggondozás valamelyik környékbeli óvodában – nagycsoport részvétele**
- **Május 10. Madarak és fák napja – csoportonként – Bükki Nemzeti Park meghívása.**
- **Május 20. A méhek világnapja- csoportonként, óvoda szinten, méhész meghívása előadásra, méz kóstolása.**
- **Gyermeknap hét megtartása 2026. Május utolsó hete. nyílt nap is lesz, óvodai szintű.**
- **Ballagás: nagycsoport búcsúja az óvodától.**
- **Június: Bozsik Foci- Héhalom kérünk szépen segítséget a szállításban**
- **Polgármester : TAPASZTALATSZERZŐ közös KIRÁNDULÁS az alkalmazottakkal.**

FELADATUNK:

- ♣ Családlátogatások elvégzése, ha szükséges. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében különös odafigyeléssel, kellő tapintattal. Határidő: folyamatos Felelős: minden óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, óvodaigazgató
- ♣ A halmozottan hátrányos helyzetű és a hátrányos gyermekek nyilvántartásba vétele. Határidő: 2025. szeptember 15. Felelős: minden óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
- ♣ A halmozottan hátrányos és a hátrányos helyzetű gyermekek egész napos óvodai ellátásának biztosítása, szorgalmazása (a szülők meggyőzésével), a törvényesség betartásával. Határidő: 2025. szeptember és folyamatos Felelős: minden óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
- ♣ A rendszeres óvodába járás megvalósítása, ellenőrzése valamennyi beóvodázott gyermeknél, kiemelt figyelemmel a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében. Hiányzás évközben csak indokolt esetben (pl. betegség) legyen. Havonkénti hiányzási statisztika készítése. Határidő: folyamatos figyelemmel kísérés, minden hó vége Felelős: minden óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
- ♣ Igazolatlan hiányzás esetén: A mulasztás igazolása minden óvodaköteles gyermekre egyformán kötelező!

BELSŐ KOMMUNIKÁCIÓS RENDSZER PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE

Probléma jelzése a gyermekvédelmi felelősnek. Együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálat, a Gyámügy, a védőnővel, a szakszolgálat, szükség esetén a

Pásztói pszichológussal. Gyermekvédelmi tevékenységünkben érvényesülő elveink:

- A családok tiszteletben tartása, a rászorulóknak a családi nevelés erősítése, terv készítése- hogyan?

- Szoros kapcsolat a segítséget kérő családokkal

Céljaink:

- A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése

- A gyermekek már 3 éves korban bekerüljenek az óvodába.

- A hiányzások száma folyamatosan csökkenjen, (hiányzás csak indokolt esetben). Feladataink:

- Veszélyeztető okok feltárása

- Káros hatások megelőzése és ellensúlyozása

- Rendszeres óvodába járás szorgalmazása, a hiányzások csökkentése

- Gyermeki jogok érvényesítése

- Családi nevelés erősítése –és az óvodai nevelés közelítése, összehangolása

- Együttműködés külső intézményekkel (Gyám, stb.)

- Nyilvántartások vezetése

- A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követése

- Szükség szerinti családlátogatások Határidő: folyamatos Felelős: minden óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős

ROMA NEMZETISÉGI NEVELÉS

Óvodáinkba magyar nyelvet beszélő cigány gyermekek járnak többségében, ezért fontos a nemzetiség óvodai nevelésének irányelveit is figyelembe vennünk. A cigány gyermekek integrált nevelését a cigány kulturális nevelés keretén belül valósítjuk meg, magyar nyelven. Nagyon fontosnak tartjuk a bizalmon alapuló kapcsolattartást a szülőkkel.

Céljaink:

- A kisebbségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományok, szokások megismertetése (dalok, versek, mesék, képzőművészeti alkotások bemutatása). segítség kérése a kisebbségtől, meghívás előadásokra.

- A cigány gyermekek sajátos személyiségfejlesztése.

- Az identitástudat kialakulásának fejlesztése.

Feladataink:

- A cigány gyermekek sajátos személyiségfejlődésének biztosítása (tapasztalattevékenység normarendszer). Az általuk képviselt szokásokkal, hagyományokkal való ismerkedés előadások keretében.

- A nevelési eredménytelenség segítő szándékú javítása.

- A cigány gyermekek személyiségének szabad kibontakoztatása (adottság, érték stb.).

- A családi nevelés hiányainak kompenzálása, közösségbe való beilleszkedésük segítése.

- Egyéni bánásmód alkalmazása, egyéni fejlesztési terv vezetése
- A rendszeres óvodai nevelés igényének kialakítása, a szülői felelősség erősítése, hogy jobban beilleszkedjenek az óvodai életbe. Határidő: folyamatos
Felelős: minden óvodapedagógus

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK INTEGRÁLT NEVELÉSE

Céljaink:

- A HHH, HH és az SNI gyermekek inkluzív nevelésére irányuló alapelvek figyelembe vétele, fejlesztése egyénileg is.
- Az SNI gyermekek integrált nevelésének biztosítása, szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján: - A beszéd fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyermek - A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyermekek nevelése - Értelmileg enyhe fokban sérült gyermekek. BTMN-s gyermekek nevelése.
- SNI gyermekek esetében, a harmonikus személyiségfejlődés elősegítése.
- A teljes elfogadás, a tolerancia, a szeretetteljes légkör és segítő szándék biztosítása.
- A sérült gyermek esetében pozitív modell nyújtása.
- A gyermekek megfelelő felkészítése az iskolakezdésre.

Feladataink:

- Felzárkóztatás, az egyénre tervezett fejlesztés sikeres megvalósítása.
- Sajátos nevelési igényből eredő speciális fejlesztő tevékenységek megszervezése (értelmi képességek, beszéd, stb.) fejlesztő- és gyógypedagógusokkal pedagógusokkal. Nyugodt légkör kialakítása a csoportokban.
- A HHH gyermekeknek felzárkóztató foglalkozások tervezése, az indulási hátrányok csökkentése, differenciált képességfejlesztés, az Óvodai fejlesztő program keretében.
- Konkrét esetekben együttműködés a segítőkkal: jelzőrendszer működtetése.
- Lehetőség szerint minél több HHH gyermek be óvodázása.
- SNI gyermekek ellátásának megoldása
- Segítő szakemberek igénybevétele
- Ép gyermekek esetében a mássággal szembeni tolerancia és a segítő szándék kialakítása, jogaiknak biztosítása.
- A sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos szakmai kompetencia megszerzése a nevelőtestületben. Az integrált nevelés eredményeként a sérült gyermekek váljanak képessé a közösségbe való beilleszkedésre (mátság elfogadása), iskolába lépésre.

A tehetséges gyermek is sajátos nevelést igényel, a pedagógus fontos feladata, hogy „hozzájáruljon a gyermek tehetségének felismeréséhez és

kibontakozásához". Óvodánk kapcsolatot tart azokkal a külső partnerekkel, amelyek meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. Mind a kapcsolattartás formáiban, mind módszereiben alkalmazkodunk a feladatok és a szükségletekhez.

Komplex személyiségfejlesztés:

Az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus konzultációja a csoportos és a mikro csoportos fejlesztésekről

- Szakvélemények mentén - a nagyobb lemaradással küzdő gyermekekkel fejlesztő pedagógiai tevékenység

- A csoportos óvodapedagógus egyéni fejlesztési terveinek elkészítése a fejlesztő pedagógussal összehangolva, arra az óvónők és pedagógiai asszisztensek felkészülése előzőleg, mikro-csoportos és egyéni fejlesztés megvalósítása a napi élet során. Ennek érdekében van reggel 7:00 órától óvodapedagógus a csoportokban.

- Személyes, szakmailag megalapozott visszajelzés a gyermekek fejlődéséről a szülőknek –a szülőkkel való megfelelő szintű és minőségű kommunikáció a gyermeki képességek kibontakoztatása érdekében végzett tevékenységekről, az iskolaérettség kritériumainak való megfelelés adekvát közvetítése. A szülői kompetenciák megerősítése, a család szerepének kihangsúlyozásával

Az ovikrétában van lehetőségük a szülőknek, hogy hozzáférést kapjanak a fejlődés nyomon követéséről és másról is, de a szülők nem éltek idáig ezzel a lehetőséggel.

Közösségfejlesztés

Cél:

- A gyermek-gyermek, az óvodapedagógus-gyermek, dajka-gyermek pozitív érzelmi töltésű kapcsolatának kialakítása, az érzelmekre épülő kapcsolatteremtő és megtartó képességek formálása, erősítése.
- Bátorító nevelés gyakorlatának alkalmazása

KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETEK :

Az ovikréta bevezetése itt ellenőrizni az alapidokumentumokat.1. ponttól 5. ig az ovikrétában követhető.

1. Csoportnaplók ellenőrzése -teljes körű
2. Felvételi, előjegyzési napló—teljes körű
3. Felvételi- mulasztási naplók-teljes körű
4. Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi előjegyzési napló-teljes körű
5. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer- teljes körű
6. Gyermekbalesetek megelőzése-teljeskörű
7. SNI gyermekek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munkameghatározott csoportban teljes körű
8. Gyermekevédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekevédelmi felelős, óvodapedagógusok-teljeskörű
9. Egészséges életmód, – szűrőpróba szerűen
10. Környezeti nevelés, környezetvédelem- szűrőpróba szerűen
11. Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepek- teljes körű
12. Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív,) betartása- technikai dolgozók, pedagógusok- szűrőpróba
13. Szakmai munka ellenőrzése, teljesítményértékelés - Ellenőrzési terv készítése -pedagógusok, NOKS kollégák esetében.
14. Nagycsoportban napi 45 perces iskolaelőkészítő foglalkozás beiktatása.

AZ ÓVODA ÉS A CSALÁD KAPCSOLATA

Az óvodai programunk egyik alapelve az óvoda és a család együttműködése. Az óvoda nem helyettesíti, hanem kiegészíti és kompenzálja a családi nevelést. A családokat mind nagyobb mértékben szeretnénk bevonni az óvoda életébe. Arra törekszünk, hogy a szülők érezzék, számítunk a segítségükre, együttműködésükre. Kapcsolatunk a kölcsönös bizalomra épüljön, együtt gondolkodás, jellemezze.

Céljaink:

- Tapintatos, korrekt partneri együttműködés alakuljon ki az óvoda és a család között
- A családi nevelést egészítse ki az óvoda személyiségfejlesztő, szociális nevelő és óvóvédő tevékenysége
- A családok bevonása az óvodai nevelésbe. Feladataink
- A családok szerkezetének, nevelési módszereinek megismerése.
- Családi problémák feltárása, megbeszélése a gyermekevédelmi felelőssel.
- A gyermeki jogok érvényesítése.
- Az óvoda tartalmi munkájának megismertetése a szülőkkel.
- A veszélyeztetett és HHH gyermekek feltérképezése, nyilvántartása, az adatok statisztikai célú felhasználásával.

- A HHH gyermekek felzárkóztató foglalkoztatása, differenciált képességfejlesztés a hátrányok csökkentése érdekében.
- Az óvoda dolgozói magatartásukkal, szakmai felkészültségükkel példaadók legyenek.

Kapcsolattartásunk formái:

- Beiratkozás az óvodába
- Családlátogatás formái: családlátogatás - Rendkívüli, illetve alkalmoszerű
- Óvodai beszoktatás
- Közös programok: Márton napi lámpás felvonulás, Óvodaszépítő nap, Mikulás, Advent - Karácsonyváró, Óvodahívogató.
- Nyílt ünnepek: Anyák napja, Ballagás
- Közös rendezvények: Farsang
- Szülői értekezletek - Őszi évnyitó, - Félévi értékelő - Év végi értékelő
- A szülő tájékoztatása a gyermek fejlődéséről (évi 2 alkalommal.)
- Napi, személyes kapcsolattartás
- Fogadóórák /problémák megbeszélése, logopédiai, fejlesztő ellátás fontossága/
- Szülői szervezet (SZMK) megbeszélései
- „Hirdetőfal” (soron következő feladatok, események)

AZ ÓVODA ÉS ISKOLA KAPCSOLATA

A családokon kívül a másik legfontosabb kapcsolatunk a Jobbágyi Általános Iskolával van.

Céljaink:

- A zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet előkészítése, különösen a hátrányos helyzetben élő családok gyermekeinél.
- A gyermekek iskolai tanulásának sikeressége érdekében közös gondolkodás a gyermeket tanító pedagógusokkal. Feladataink:
- Konstruktív, kooperatív együttműködés kialakítása.
- A partneri kapcsolatok minőségének javítása.
- Óvoda-iskola átmenetet segítő programok indítása, működtetése: - Közös programok szervezése az óvoda nagycsoportosai és az iskola első osztályosai közreműködésével: látogatás az elsőosztályba- 1 óra megtekintése. - Iskolalátogatás a nagycsoportos gyermekekkel. - Az óvónők tegyenek látogatást az első osztályban, ahol megfigyelik az előző évi nagycsoportosok munkáját, nyomon követve fejlődésüket. - Bemutató foglalkozások tartása az első osztályos tanítók meghívásával.

Környezettudatos életmódra nevelés

Cél:

A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.

1. Föld védelme
2. Levegő védelme
3. Víz védelme
4. Hulladékképződés megelőzése
5. Energiatakarékosság
 - Az energiával, vízzel takarékoskodunk.
 - Szellőztessünk intenzíven, de röviden.
6. Táj és település védelme

Fejlesztendő terület:

- Szelektív hulladékgyűjtés megkezdése
- Textil gyűjtőzsákok készítése, dobozok készítése
- Tartalmas környezeti jeles napok szervezése projekt módszerrel

- **Fenntarthatóságra nevelés :**
- A környezet rendben tartása, MEGÓVÁSA mindenki kiemelt feladata!
 - Díszítés, otthonossá tevés, növényeket szeretnénk a csoportokba, amit megtanítunk a gyermekek gondozni. A családokkal a kertrendezés, udvartakarítás bevonási lehetőség, közösségi program, a jó beszélgetések lehetősége.
- **Környezettudatos szemlélet erősítése**, a felnőttek és gyermekek részéről példamutatás, tudatosság, példamutatás az energiákkal való takarékoság, újrahasznosítás jellemezze óvodánkat
- **Szülők bevonása a csoportok életébe.** több olyan program szervezése, melyeken a szülők is részt vehetnek. Jeles napok, ünnepek, a csoportokban szervezett programok, tevékenységek
- **A szülői szervezettel** való hatékonyabb munka, együttműködés, - rendszeres konzultációval, a szülőtársakra való pozitív hatásuk erősítése. Munkaterv alapján aktív részvétel az óvoda életében. Az együttműködés mélyítése. Munkaterv készítése által legyen a szülői közösség is tudatosabb, aktívabb. Ezt segíteni fogjuk.

Személyiségfejlesztés

Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek fejlesztése

Célunk:

A gyermekek egyéni érdekeinek, tulajdonságainak, képességének kibontakoztatása a közösségen belül, a csoport normái alapján.

Feladataink:

- Az érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes, családi légkör megteremtése a befogadás- és az elfogadástól az óvodáskor végéig.
- A gyermek-gyermek a felnőtt-gyermek pozitív érzelmi töltésű kapcsolatának kialakítása.
- Az érzelmekre épülő kapcsolatteremtő és megtartó képességek formálása, erősítése, a társas kapcsolatok létrehozása érdekében.
- A nemzeti identitástudat fejlesztés hatékony módszereinek kidolgozása és beépítése a pedagógiai munkába.

Tehetséggondozás

Célok, feladatok**Cél:**

- Felismerni a tehetségcsírákat, és segíteni kora gyermekkortól
- A gyermeki személyiség optimális fejlesztése a művészeti ágak segítségével az óvodai tevékenységekbe ágyazva
- Az óvodai tehetséggondozó munka társadalmi elismertetése
- A tehetségsegítő környezet kialakítása

Feladat:

- A kreatív gyermek felismerése a játékban integrált tanulás során
- Motiválásukkal érdeklődési irányuk megismerése
- Harmonikus fejlesztésük
- Pozitív én tudatuk alakítása, erősítése
- Pedagógusok továbbképzésének szorgalmazása adott szakmai területhez
- Szülők folyamatos tájékoztatása a tehetségről
- Partneri kapcsolat létrehozása a tehetséggondozás területén

Fejlesztendő területek:

- Tervezzük ebben a tanévben kézműves tehetségműhely bevezetését, ennek a programnak a megismertetése a pedagógusokkal és a szülőkkel.
- Féléves és az év végi szülői konzultációk hatásfokának növelése. Konkrét értékelés nyújtása a gyermekek erős pontjainak, gyenge pontjainak, motivációjának és kreativitásának fejlődési mutatóiról.
- Zene-ovit is szeretnénk indítani, óvodai szinten.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Intézményünkben az átlagnál magasabb a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek száma.

A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek célja

A hátrányos és a halmozottan hátrányos gyermekek érdekében tett intézkedésekkel, gyermekközpontúsággal, családorientált szemlélettel, az együttműködések elősegítésével az esélyteremtés növelése, valamint a gyermekek komplex személyiségfejlődésében bekövetkezett pozitív változások elősegítése.

Az óvodapedagógus feladatai:

- A tolerancia, segítőkészség kialakítása, a másság elfogadása
- Praktikus ismeretek elsajátíttatása
- A mindennapi élethez szükséges készségek kialakítása
- Családi életre és egészséges életmódra nevelés
- A mozgás és a sport sajátos eszközeivel kialakítani az alapvető mozgás- és feladatmegoldó képességet, az egészséget értéknek tekintő gondozásmódot, a szabadidő tartalmas eltöltésének igényét
- A szülőkkel – a gyermeküket is elhanyagoló családokkal való – együttműködésre készítő kapcsolattartás erősítése

A szociális hátrányok enyhítésére tett intézkedések

- Differenciált egyéni fejlesztés
- Egészségnevelés
- Életvezetési tanácsok a családok részére
- Tehetséges gyermekek fejlesztése
- Felzárkóztató foglalkozás az arra rászorulóknak részére
- Kirándulásokon a részvétel biztosítása
- Kulturális rendezvények csoportos látogatása

- Pályázatokon való részvétel

Szülőknek felajánlott segítség

- Szülőknek előadás szervezése
- Felvilágosítás a szociális juttatások lehetőségeiről a szülői értekezleten, fogadó órákon, írásos tájékoztatón keresztül
- Szülőkkel közös programok

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

A dolgozói létszám a 2025/2026 os nevelési év elején 16 fő . Az óvodapedagógusok és a nevelést- oktatást segítők 2024. január 1. vel vállalták a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyt, egyhangúlag, a konyhai dolgozók maradtak közalkalmazotti jogviszonyban.

Domokos-Berecz Beatrix Beáta elvégezte a pedagógiai asszisztens képzést, aminek nagyon örültem, hogy bevállalta önerőből és jó eredménnyel befejezte.

PEDAGÓGUSOK:

Az óvodapedagógusok száma 5 fő. Ebből 1 fő óvoda igazgatói feladatokat is el lát. A csoportot ellátó óvodapedagógusok nevelőpartnerek, akik munkaidő beosztás szerint végzik nevelő- személyiségfejlesztő tevékenységüket, megosztják az adminisztrációs tevékenységet, a tervező munkát közös megbeszélés előzi meg . A délelőtti óvodapedagógus összehangolja a csoport dolgozóinak tevékenységét, ő követi a határidős feladatokat végrehajtását. A délutános munkarendben dolgozó kolléga kiegészíti a fejlesztő munkát, segít a foglalkozások előkészítésében, utómunkáiban, irányítja a délutáni tevékenységeket.

AZ ÓVODA ÉS A FENNTARTÓ KAPCSOLATA

Célunk:

- A folyamatos kapcsolattartás során érvényesüljön a megértő, együttműködő, támogató szándék.

Feladatunk:

- Az óvoda szakmai munkájának, belső életének megismertetése.
- ♣ Kölcsönös tájékoztatás.

AZ ÓVODA ÉS AZ EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEK, VÉDŐNŐ KAPCSOLATA

Céljaink:

- Folyamatos kapcsolattartás mellett gyakoribbá váljanak a védőnő higiénés ellenőrzései.
- A gyermekek testi fejlődése az óvodába kerüléstől az iskolába menetelig nyomon követhető legyen.

Feladataink:

- Együttműködések kialakítása a szülőkkel is kapcsolatban levő Védőnői hálózattal.
- A gyermekek óvodai beíratásának támogatása, jelzőrendszer működtetése, esetmegbeszélés.
- Szülői értekezleteken való részvétel, egyéni tanácsadás. Kapcsolattartásunk formái:
- Egészségügyi szűrővizsgálatok (tisztasági)
- A gyermekek testi fejlődésének nyomon követése, regisztrálása (testsúly, magasság)
- Egészségügyi tartalmú programok, védőnői előadás (pl. Egészséges táplálkozás, higiénia nevelés, szobatisztaság) beszélgető kör a szülőknek.

AZ ÓVODA ÉS A ROMA NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT KAPCSOLAT

A Céljaink:

- Szorosabb és hatékonyabb együttműködés kialakítása a CNÖ-vel.
- A nehézségek áthidalása, a problémák megbeszélése, a közös megoldások keresése.
- A családok tájékoztatásában a nemzetiségi önkormányzat képviselői nagyobb segítséget kell, hogy nyújtsanak az óvodának. Szorgalmazzák a szülői aktivitást A roma kultúra, hagyományok szokások megismertetése a nem romákkal.
- Lehetőségeihez mérten segítse az arra rászoruló gyermekeket (Mikulás csomag, stb.)

Feladataink:

- Együttműködési megállapodás készítése.
- Óvodai rendezvényekre a RNÖ képviselőinek meghívása.
- Szülőknek szóló programok, szabadidős tevékenységek szervezése.

Kapcsolattartásunk formái:

- Együttműködési megállapodás az óvoda és a RNÖ között.
- Óvodai rendezvényekre, programokra a Nemzetiségi Önkormányzat meghívása.

AZ ÓVODA ÉS A SZAKMAI SZERVEZETEK KAPCSOLATA

Céljaink:

- A meglévő jó együttműködés és kapcsolat további fenntartása.
- A problémás gyermekek kiszűrése szakember segítségével.

Feladataink:

- Intézményünk pedagógusai rendszeresen részt vesznek a térségi hálózat tevékenységében (továbbképzések, egyéb szakmai munka).
- Különböző vizsgálatok biztosítása az óvodában (részképesség szűrés, beszédhibák felmérése, iskolaérettségi szűrés, tehetséges gyermekek szűrése, stb.)
- Tanulási nehézséggel, magatartási zavarral és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése.

Kapcsolattartásunk formái:

- A Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központtal (a szakmai továbbképzések érdekében).
- A szakszolgálatokkal napi szintű kapcsolattartás a bevizsgálások, a gyermekek ellátása kapcsán.

AZ ÓVODA ÉS A CSALÁDSEGÍTŐ-, ÉS GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLAT KAPCSOLATA

Célunk:

- Az elmúlt évekre jellemző rendszeres, kapcsolattartás és információnyújtás továbbra is fennmaradjon, szeretnénk szorosabb és hatékonyabb együttműködést, több konzultációt.

Feladataink:

- Együttműködési megállapodás készítése.
- Gyermekvédelmi munka, szociális támogatás.
- Konzultáció, rendszeres kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével, segítségnyújtás lehetőségeinek felkutatása
- A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése, ezekről feljegyzés készítése, folyamatos nyomon követésük.
- Igazolatlan hiányzások feltárása, ezek okainak megszüntetése.
- A gyermekek óvodai behatásának támogatása, jelzőrendszer működtetése, esetmegbeszélés.
- Családlátogatások, a szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés.
- A gyermekek óvodai beíratásának támogatása.
- Folyamatos információ a szociális támogatási lehetőségekről.
- Esetmegbeszélések.

AZ ÓVODA ÉS A KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNY KAPCSOLATA

A Jobbágyi Könyvtár és a Művelődési ház közös tevékenységeket szervez óvodásainknak, ahová szívesen járnak a gyerekek, kollégák.

- **A Pedagógiai Programunkat aktualizáltuk.**
- **Kincses Kultúróvoda pályázatunk érvényes, reméljük sikeres is lesz 1 200000Ft-ra pályáztunk. esetleg a Madárbarát Óvoda pályázaton szeretnénk indulni, a Zöld óvoda pályázatát szeretnénk folytatni másodszor is de a címet 2027. ig használhatjuk.**
- **Támogató leveleket küldtem újra a cégeknek: Samsung, Stümmer, Detki keksz, újra próbáljuk, reméljük sikerrel járunk, nem adjuk föl könnyen.**
- **Az „örökbe fogadok 1 ovit „ mozgalom segítségét továbbra is élvezzük, jó minőségű játékokat, ruhákat, édességeket, könyveket kapunk az örökbefogadóinktól. Szeretnénk az óvoda udvarán lévő régi játékok felújítását, melyre kaptunk ígéretet, ha találnak olyan céget vagy vállalkozót, segítenek és utána tudjuk minősíteni ezeket a játékokat. 1 állandó örökbefogadónk 3 000000Ft-ot ajánlott föl a rászoruló családoknak. (Iskolaszerek, élelmiszer, tüzelő és ruha utalványok) formájában. Ez óriási lehetőség!!!**
- **Ez az örökbefogadónk egy özvegy anyukának és 4 gyermekének nagyon nagy segítséget nyújtott(ruhák, tartós élelmiszer, pelenka stb.**
- **SZMK-val, a bölcsivel éves tervet készítek a kapcsolatok szorosabb ápolására, az iskola igazgatójával is felvettem a kapcsolatot telefonon, személyesen, e-mailon, meghívtuk az évzáróra, amin örömmel részt vett, tervezem az évnyitón is résztvenni.**
- **Évszaknak megfelelő dekorációval igyekszünk óvodánkat otthonosabbá, hangulatosabbá tenni.**
- **Október 01.től Óvodai Képesség kibontakoztató Esélyteremtő Óvodai Programot írtam a HH és a HHH gyermekek felzárkóztatására, amely alapján dolgozunk és a pedagógusok kapják az esélyteremtési pótlékot.**

Szeretném, ha a teljesítményértékelésre kapott összegből tudnék differenciálni, ez csak konfliktusokat szül, azért lett kitalálva. Megbeszéltem a kollégákkal, hogy mindenkit 80% fölött értékelek, személyes megbeszélések alkalmával, mert nyugalmat és konfliktusmentes légkörben lehet jó munkát végezni, de jövőre szigorú leszek, csak az kap pénzt, aki kimagaslóan dolgozik.

Szeretném, ha a Képviselőtestület, ha van rá anyagi lehetőségük karácsonykor és pedagógusnapon egy kis jutalommal jutalmazna bennünket.

Kérem a Polgármester Urat és a Képviselőtestületet, a 2025/ 26 os tanév munkatervének elfogadását.

Köszönettel és tisztelettel:

Korcsogné
Györgyei
Györgyi

Digitálisan aláírta:
Korcsogné Györgyei
Györgyi
Dátum: 2025.08.21
14:01:29 +02'00'

Jobbágyi, 2025. 08.15.

Készítette: Korcsogné Györgyei Györgyi
mb. óvodaigazgató

A nevelőtestület jóváhagyta: 2025. 08. 19.